

Mark Twain Elementary School

Carson City School District



2111 Carriage Crest Drive

Carson City, NV 89706

Tele: 775-283-1000 Fax: 775-283-1090

Laura Austin, Director

Niveles del Grado: K-5

Web: www.carsoncityschools.com

Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2008-2009

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Nuestra misión es crear una comunidad educativa que fomente la realización del estudiante y promueva el desarrollo de aprendices seguros y de toda la vida.

Puntos a destacar del Director

- Mark Twain Elementary School proporciona un programa académico basado en investigaciones para los niveles de prekindergarten a 5º grado.
- Las pruebas MAP se realizan tres veces al año y se utilizan para el establecimiento de objetivos de los estudiantes y la planificación de instrucción.
- Nuestro Centro de Recursos para la Familia ofrece talleres para los padres. Los padres participan en nuestra P.T.A. y Comité de Padres Latinos.
- Las asociaciones con la comunidad proporcionan programas de superación en Ciencias, Artes multimedia y educación musical instrumental.
- Tenemos un programa superdotados y talentosos de 3º a 5º grado, que provee un programa de estudios diferenciado y clases de superación.
- Los programas de estudio incluyen tecnología, música y educación física proporcionados por especialistas altamente calificados
- Mark Twain utiliza un programa de lectura integral de 90 minutos a nivel de toda la escuela llamado Success For All.
- El equipo de Respuesta a la intervención (RTI) de Mark Twain se reúne semanalmente para asegurar el crecimiento académico para todos los estudiantes.
- La instrucción personalizada asistida por computadora incluye LEXIA y Alphie (lectura) y Zip Zoom y ELLIS (ESL).

Metas y Objetivos

Meta n° 1

El logro en ELA mejorará con el entrenamiento y la fidelidad con la instrucción y las evaluaciones basadas en investigaciones.

Objetivo(s):

Mark Twain Elementary logrará AYP en todos los grupos de subpoblaciones en ELA según la medición de las pruebas CRT.

Meta n° 2

Colaboraríamos como un PLC para supervisar el logro de ELA y planificar intervenciones del plan y superación para todos los estudiantes.

Objetivo(s):

Todos los estudiantes cumplirán con sus objetivos de crecimiento en ELA de acuerdo con la prueba de Mediciones de Progreso Académico (MAP).

Demografía e Información del Estudiante

Datos se proporciona por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se comunican por género, raza/origen étnico y poblaciones estudiantiles especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedia de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	622	7,929	100.0 %	100.0 %	95.9 %	96.3 %	94.7 %
Masculino	299	4,018	48.1 %	50.7 %	*	*	*
Femenino	323	3,911	51.9 %	49.3 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	242	-	3.1 %	-	94.5 %	93.6 %
Asiático/de las Islas del Pacifico	28	232	4.5 %	2.9 %	95.6 %	97.4 %	96.3 %
Hispano	314	2,736	50.5 %	34.5 %	96.4 %	96.8 %	94.7 %
Negro/Afro Americano	-	109	-	1.4 %	-	94.8 %	93.1 %
Blanco	265	4,610	42.6 %	58.1 %	95.5 %	94.5 %	94.8 %
IEP	44	909	7.1 %	11.5 %	96.4 %	96.0 %	93.2 %
LEP	203	1,322	32.6 %	16.7 %	96.6 %	97.0 %	95.3 %
FRL	323	2,974	51.9 %	37.5 %	96.0 %	96.1 %	94.2 %
Emigrante	-	-	-	-	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades

LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado

FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

-' Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' indica una población de cero.

** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	23.7 %	22.0 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	26
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	24
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	1
Posesión de Armas	0	3
Distribución de Sustancias Controladas	0	0
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	22
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	6
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	0

Los incidentes se comunican en la escuela donde ocurrió la acción.

Datos en fecha el final del año escolar.

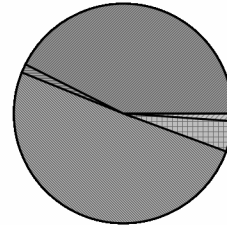
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	0	0.0 %	2	0.4 %
1	0	0.0 %	4	0.7 %
2	0	0.0 %	4	0.7 %
3	0	0.0 %	1	0.2 %
4	0	0.0 %	0	0.0 %
5	0	0.0 %	1	0.2 %

Datos comunicados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos comunicados por NDE el día del recuento.



- Indio Americano/Nativo de Alaska (1.1%)
- Asiático/de las Islas del Pacifico (4.5%)
- Hispano (50.5%)
- Negro/Afro Americano (1.3%)
- Blanco (42.6%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
ALL	19:1	19:1
K*	23:1	22:1
1	15:1	14:1
2	13:1	15:1
3	18:1	19:1
4	27:1	26:1
5	27:1	25:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

- Maestros pueden servir niveles de grado múltiples como es necesario. Proporción de estudiante/maestro es relatado para la escuela en su totalidad. Datos comunicados el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Necesita Mejorar (A?o 1)

Mark Twain Elementary School ha sido clasificada como una escuela que no demostró el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2007-2008. La clasificación indicando que no demuestra el AYP se debe a que la escuela no ha logrado 1 criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de arte del lenguaje de inglés (ELA) y matemáticas. Para que una escuela demuestre el Progreso Anual Adecuado, la escuela debe lograr todos los criterios de NCLB.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándar

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los test de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refieranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con logros situados en el rango de logros más bajo (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con logros situados en los aproximaciones del rango de logros Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con logros donde se reúnen los rangos de logros Estándar
 ES = Porcentaje de estudiantes con logros en el rango de logros más elevado (Sobrepasando los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	7 %	32 %	44 %	17 %	7 %	41 %	44 %	8 %	9 %	29 %	39 %	23 %	9 %	32 %	48 %	11 %
Distrito	4 %	31 %	47 %	18 %	5 %	37 %	47 %	11 %	6 %	30 %	41 %	23 %	5 %	29 %	53 %	13 %
Escuela	6 %	37 %	43 %	14 %	6 %	50 %	36 %	8 %	4 %	31 %	43 %	22 %	4 %	40 %	40 %	15 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

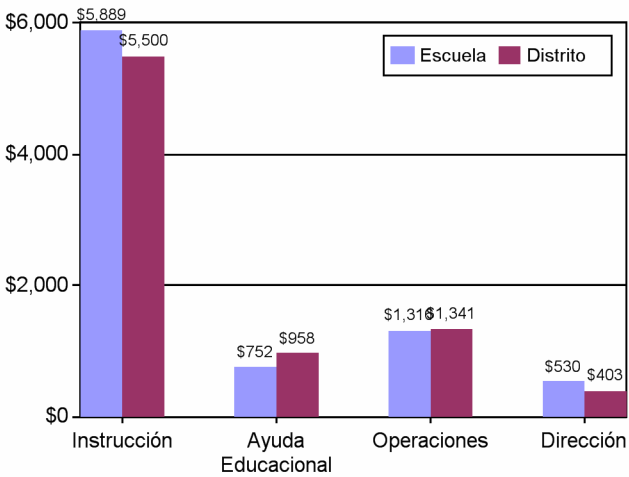
'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Gastos por Alumno en 2007-2008

Los gastos por alumno en todos los distritos escolares y escuelas de Nevada los calcula In\$ite, que a largo plazo ofrece información comparable financiera y a través del estado. Los datos financieros que se comunican son los del año escolar anterior al recientemente terminado.

Coste Total por Alumno en Mark Twain ES = \$8,486.87
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,201.20

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demostraban solamente \$0 no han estado en la operación bastante tiempo para tener datos para 2007-2008.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	N/A	8.6 %
Inglés	N/A	4.4 %
Idioma Extranjero	N/A	0.0 %
Matemáticas	N/A	13.6 %
Ciencias	N/A	4.4 %
Estudios Sociales	N/A	0.0 %

'N/A' indica que estos temas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro en fecha mayo de 2009.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	96.2 %	665	248	203
Distrito	94.7 %	2	8	1
Escuela	92.6 %	0	0	0

Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

08-09	07-08	06-07
98.0 %	100.0 %	N/A

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Mark Twain continúa eligiendo el mejoramiento de la comunicación escuela/casa y la colaboración como una gran prioridad. Tuvimos un 100% de participación en nuestras reuniones con padres de familia durante el otoño. Nuestro Centro de recursos familiares está equipado con una amplia biblioteca acerca de la crianza de los hijos y ofrece clases para padres de familia acerca de temas relacionados con la escuela y con el bienestar de la familia. Nuestro Comité de padres de familia latinos se reúne semanalmente para planificar eventos escolares y de todo el distrito incluyendo la noche de premios Latinos hacia la excelencia y el Día del niño. Programas vespertinos, como Noches familiares de matemática, lectura y escritura permiten a las familias cumplir y aprender más acerca de la sociedad entre padres de familia y la escuela. Los eventos vespertinos atraerán hasta 400 familiares. La composición de nuestra PTA tiene una fuerte representación de padres de familia y personal, lo que permite intercambios mensuales de ideas. Reflexiones, ¡La poesía vive!, Panecillos y mamás y Donas y papás, son ejemplos de eventos patrocinados por la PTA que sirven para desarrollar una fuerte conexión casa-escuela. Nuestro boletín informativo bilingüe mensual es una fuente de información para todas nuestras familias en Mark Twain.

Nota: Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web del distrito escolar www.nevadareportcard.com.