

Empire Elementary School

Carson City School District

1260 Monte Rosa Drive

Carson City, NV 89701

Tele: 775-283-1100 Fax: 775-283-1190

Evelyn Allred, Director

Niveles del Grado: K-5

Web: www.carsoncityschools.com



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2008-2009

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La misión de la escuela primaria Empire es proveer un ambiente seguro y productivo donde los estudiantes puedan desarrollar sus conocimientos y habilidades y así se puedan convertir en ciudadanos respetuosos, responsables y productivos en nuestra sociedad.

Puntos a destacar del Director

- Presentador en NV Mega Conference para escuelas con un crecimiento excepcional
- Se utilizan estrategias TS4, HQSI para lograr la participación de los estudiantes
- Se utilizan modelos de enseñanza conjunta para poblaciones con necesidades especiales
- Las oportunidades de aprendizaje ampliado incluyen Iniciación rápida matutina de ESL, el programa X-Factor y servicios SES
- Comunidades de Aprendizaje Profesional para colaboración y toma de decisiones de maestros
- Los programas Write from the Beginning, Success For All, Thinking Maps contribuyen al éxito académico
- Empire Elementary School cuenta con avanzada tecnología disponible en cada sala de clases
- Los programas Kindergarten, Class Size Reduction (Reducción del tamaño de la clase) y Even Start PreK (Prekinder de inicio simple) son fundamentales

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Utilizar datos para conducir decisiones académicas.

Objetivo(s):

Durante la colaboración, el personal analiza datos de MAP, MAP para grados primarios, evaluaciones de niveles comunes, Fore Sight y pruebas estandarizadas para determinar el rendimiento estudiantil y las necesidades académicas adicionales.

Meta n° 2

Ayudar a las poblaciones de IEP y LEP para alcanzar el AYP en matemáticas y ELA

Objetivo(s):

Colaboración entre SPED, ESL y los maestros de educación regular al utilizar el modelo RTI para determinar los diferentes niveles de acciones correctivas de recuperación para el estudiante. Uso de la inclusión de poblaciones especiales en los salones de clases.

Meta n° 3

Desarrollar prácticas instructivas adicionales para mejorar el rendimiento académico en matemáticas y ELA

Objetivo(s):

A través del desarrollo profesional, mejorar las prácticas de enseñanza mediante el uso de HQSI, adquisición de lenguaje e instrucción diferenciada. Proporcionar tiempo programado para la colaboración centrada en niveles, y oportunidades de instrucción con instructores pares que utilizan observaciones de inspecciones.

Demografía e Información del Estudiante

Datos se proporciona por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se comunican por género, raza/origen étnico y poblaciones estudiantiles especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedia de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	569	7,929	100.0 %	100.0 %	96.5 %	96.3 %	94.7 %
Masculino	290	4,018	51.0 %	50.7 %	*	*	*
Femenino	279	3,911	49.0 %	49.3 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	242	-	3.1 %	-	94.5 %	93.6 %
Asiático/de las Islas del Pacifico	-	232	-	2.9 %	-	97.4 %	96.3 %
Hispano	437	2,736	76.8 %	34.5 %	96.7 %	96.8 %	94.7 %
Negro/Afro Americano	-	109	-	1.4 %	-	94.8 %	93.1 %
Blanco	110	4,610	19.3 %	58.1 %	95.9 %	94.5 %	94.8 %
IEP	58	909	10.2 %	11.5 %	96.5 %	96.0 %	93.2 %
LEP	352	1,322	61.9 %	16.7 %	97.1 %	97.0 %	95.3 %
FRL	438	2,974	77.0 %	37.5 %	96.5 %	96.1 %	94.2 %
Emigrante	-	-	-	-	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

-' Indica información no presentada para grupos menores de 10.
'N/A' indica una población de cero.
** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	31.1 %	22.0 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	26
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	24
Violencia hacia el Personal de la Escuela	1	1
Posesión de Armas	0	3
Distribución de Sustancias Controladas	0	0
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	22
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	6
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	0

Los incidentes se comunican en la escuela donde ocurrió la acción.
Datos en fecha el final del año escolar.

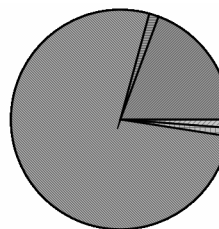
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	1	0.8 %	2	0.4 %
1	2	2.0 %	4	0.7 %

Datos comunicados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos comunicados por NDE el día del recuento.



Indio Americano/Nativo de Alaska (1.2%)
Asiático/de las Islas del Pacifico (1.2%)
Hispano (76.8%)
Negro/Afro Americano (1.4%)
Blanco (19.3%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
ALL	18:1	19:1
K*	21:1	22:1
1	13:1	14:1
2	15:1	15:1
3	16:1	19:1
4	23:1	26:1
5	20:1	25:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

- Maestros pueden servir niveles de grado múltiples como es necesario. Proporción de estudiante/maestro es relatado para la escuela en su totalidad. Datos comunicados el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Necesita Mejorar (Año 5 - Espera)

Empire Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2007-2008. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándar

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los test de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refieranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con logros situados en el rango de logros más bajo (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con logros situados en los aproximaciones del rango de logros Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con logros donde se reúnen los rangos de logros Estándar
 ES = Porcentaje de estudiantes con logros en el rango de logros más elevado (Sobrepasando los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	7 %	32 %	44 %	17 %	7 %	41 %	44 %	8 %	9 %	29 %	39 %	23 %	9 %	32 %	48 %	11 %
Distrito	4 %	31 %	47 %	18 %	5 %	37 %	47 %	11 %	6 %	30 %	41 %	23 %	5 %	29 %	53 %	13 %
Escuela	4 %	43 %	41 %	12 %	1 %	61 %	37 %	1 %	4 %	31 %	36 %	28 %	5 %	47 %	35 %	13 %

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

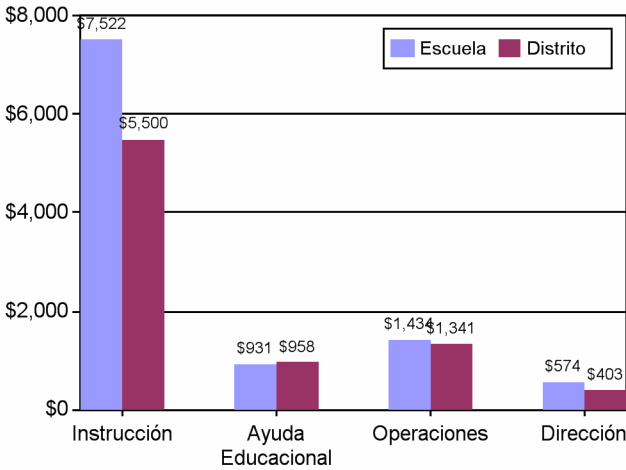
'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Gastos por Alumno en 2007-2008

Los gastos por alumno en todos los distritos escolares y escuelas de Nevada los calcula In\$ite, que a largo plazo ofrece información comparable financiera y a través del estado. Los datos financieros que se comunican son los del año escolar anterior al recientemente terminado.

Coste Total por Alumno en Empire ES = \$10,460.58
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,201.20

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demostraban solamente \$0 no han estado en la operación bastante tiempo para tener datos para 2007-2008.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	N/A	8.6 %
Inglés	N/A	4.4 %
Idioma Extranjero	N/A	0.0 %
Matemáticas	N/A	13.6 %
Ciencias	N/A	4.4 %
Estudios Sociales	N/A	0.0 %

'N/A' indica que estos temas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro en fecha mayo de 2009.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	96.2 %	665	248	203
Distrito	94.7 %	2	8	1
Escuela	94.7 %	0	1	0

Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

08-09	07-08	06-07
99.0 %	97.0 %	N/A

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Cada grado escolar ofrece en septiembre una orientación para padres de familia, en inglés y español, para discutir expectativas y comunicación escuela-casa. Cada año se realizan reuniones con padres y maestros. La comunicación altamente efectiva con los padres se logra gracias a la información importante que se envía a casa de la escuela en la carpeta Pee Chee semanal en forma escrita y también mediante el sistema telefónico computarizado bilingüe en inglés y español. Además, se presentan la Noche de matemáticas, Noche de ciencias, Noche de alfabetización y Noches tecnológicas para fomentar el apoyo de los padres y su participación en la educación de sus hijos. Ofrecemos programas anuales Book Fair (Feria de libros) y Music (Música) que son realizados por cada nivel y la banda de 5° grado para las familias y en eventos comunitarios. Por la noche, se ofrecen clases de inglés como segundo idioma para los padres de familia. Se imparten programas de educación durante los primeros años de la infancia y Even Start, para los que se requiere el compromiso de los padres de familia para participar. Un Coordinador de actividades en el hogar desarrolla actividades mensuales para que los padres realicen con los estudiantes con el objeto de mejorar el rendimiento académico. Nuestra PTA coordina una noche de películas familiar, una Tienda de Navidad, una Noche de bingo familiar y una barbacoa de primavera, al igual que programas de premios e incentivos.

Nota: Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web del distrito escolar www.nevadareportcard.com.