

Bordewich / Bray Elementary School



Carson City School District

110 Thompson Street

Carson City, NV 89703

Tele: 775-283-2400 Fax: 775-283-2490

Valerie Dockery, Director

Niveles del Grado: K-5

Web: www.carsoncityschools.com

Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2008-2009

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

El personal y los padres trabajarán en conjunto para facultar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial

Puntos a destacar del Director

- Nuestra Asociación de Padres de Familia y Maestros apoyó a nuestra escuela con su tiempo, eventos especiales y actividades de recaudación de fondos.
- Recibimos otra subvención para financiar nuestro programa después del horario escolar, Dolphin Club, que sirvió a más de 70 estudiantes este año.
- Los estudiantes participaron en clases de música, tecnología, educación física y biblioteca.
- Las actividades que contaron con la participación de familias y de la
- Se lograron mejoras significativas en la participación y los niveles cognitivos de instrucción según medición de T4S.
- Fuimos una de las cinco escuelas del Título I del estado de Nevada en ser nominadas para un Premio nacional a Escuelas Distinguidas.
- Nuestra escuela logró la mayoría de nuestros objetivos de Progreso?Anual?Adecuado (AYP) de acuerdo con la ley Qué ningún niño se quede atrás (NCLB).
- Con el objeto de mejorar la instrucción, los maestros de todos los
- Finalizamos nuestro décimo primer (11) año como una escuela de Éxito para Todos (SFA) modelo.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Aumentar el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que cumpla o supere la norma en el nivel A3 de la Prueba basada en criterios de lectura.

Objetivo(s):

El porcentaje de estudiantes de cada subgrupo que cumple o supera la meta en la parte A3 (Posición crítica) de la CRT de Inglés/Artes del lenguaje cumplirá o superará el objetivo AYP del estado de 51.7%.

Meta n° 2

Mantener el porcentaje de estudiantes de cada subgrupo que cumple/supera la norma en las pruebas de matemáticas y de escritura de 5° grado

Objetivo(s):

Mantener el porcentaje de estudiantes de cada subgrupo que cumple/supera la norma en las pruebas de matemáticas y de escritura de 5° grado

Objetivos:

El porcentaje de estudiantes de 5° grado en cada subgrupo que apruebe la prueba de competencia en escritura de 5° grado cumplirá o superará el porcentaje que aprobó la prueba en 2007-08 (62.5%).

Objetivo(s):

El porcentaje de estudiantes de 5° grado en cada subgrupo que apruebe la prueba de competencia en escritura de 5° grado cumplirá o superará el porcentaje que aprobó la prueba en 2007-08 (62.5%).

Demografía e Información del Estudiante

Datos se proporciona por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se comunican por género, raza/origen étnico y poblaciones estudiantiles especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedia de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	603	7,929	100.0 %	100.0 %	96.5 %	96.3 %	94.7 %
Masculino	311	4,018	51.6 %	50.7 %	*	*	*
Femenino	292	3,911	48.4 %	49.3 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	39	242	6.5 %	3.1 %	96.3 %	94.5 %	93.6 %
Asiático/de las Islas del Pacifico	21	232	3.5 %	2.9 %	96.0 %	97.4 %	96.3 %
Hispano	189	2,736	31.3 %	34.5 %	97.0 %	96.8 %	94.7 %
Negro/Afro Americano	18	109	3.0 %	1.4 %	95.1 %	94.8 %	93.1 %
Blanco	336	4,610	55.7 %	58.1 %	96.3 %	94.5 %	94.8 %
IEP	103	909	17.1 %	11.5 %	96.1 %	96.0 %	93.2 %
LEP	112	1,322	18.6 %	16.7 %	97.2 %	97.0 %	95.3 %
FRL	330	2,974	54.7 %	37.5 %	96.4 %	96.1 %	94.2 %
Emigrante	-	-	-	-	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades

LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado

FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

* Indica información no presentada para grupos menores de 10.

N/A indica una población de cero.

** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	29.4 %	22.0 %

Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	26
---	---	----

Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	24
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	1
Posesión de Armas	0	3
Distribución de Sustancias Controladas	0	0
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	22
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	6

Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	0
--	---	---

Los incidentes se comunican en la escuela donde ocurrió la acción.

Datos en fecha el final del año escolar.

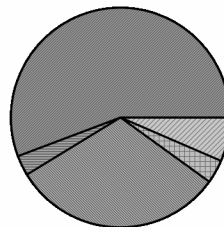
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
1	1	1.0 %	4	0.7 %
2	1	0.9 %	4	0.7 %
3	1	1.0 %	1	0.2 %

Datos comunicados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos comunicados por NDE el día del recuento.



- Indio Americano/Nativo de Alaska (6.5%)
- Asiático/de las Islas del Pacifico (3.5%)
- Hispano (31.3%)
- Negro/Afro Americano (3%)
- Blanco (55.7%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
ALL	19:1	19:1
K*	22:1	22:1
1	17:1	14:1
2	14:1	15:1
3	22:1	19:1
4	23:1	26:1
5	23:1	25:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

- Maestros pueden servir niveles de grado múltiples como es necesario. Proporción de estudiante/maestro es relatado para la escuela en su totalidad. Datos comunicados el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Adecuado

Bordewich Bray Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2007-2008. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándar

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los test de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refieranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con logros situados en el rango de logros más bajo (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con logros situados en los aproximaciones del rango de logros Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con logros donde se reúnen los rangos de logros Estándar
 ES = Porcentaje de estudiantes con logros en el rango de logros más elevado (Sobrepasando los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	7 %	32 %	44 %	17 %	7 %	41 %	44 %	8 %	9 %	29 %	39 %	23 %	9 %	32 %	48 %	11 %
Distrito	4 %	31 %	47 %	18 %	5 %	37 %	47 %	11 %	6 %	30 %	41 %	23 %	5 %	29 %	53 %	13 %
Escuela	6 %	32 %	47 %	14 %	7 %	40 %	42 %	11 %	2 %	33 %	39 %	27 %	4 %	42 %	43 %	11 %

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

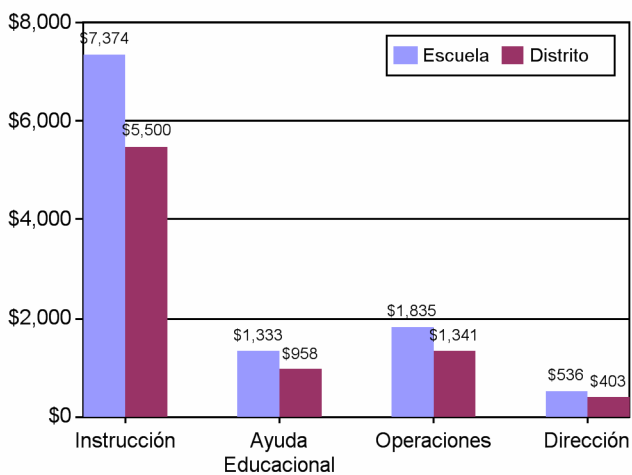
'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Gastos por Alumno en 2007-2008

Los gastos por alumno en todos los distritos escolares y escuelas de Nevada los calcula In\$ite, que a largo plazo ofrece información comparable financiera y a través del estado. Los datos financieros que se comunican son los del año escolar anterior al recientemente terminado.

Coste Total por Alumno en Bordewich/Bray ES = \$11,078.49
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,201.20

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demostraban solamente \$0 no han estado en la operación bastante tiempo para tener datos para 2007-2008.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	N/A	8.6 %
Inglés	N/A	4.4 %
Idioma Extranjero	N/A	0.0 %
Matemáticas	N/A	13.6 %
Ciencias	N/A	4.4 %
Estudios Sociales	N/A	0.0 %

'N/A' indica que estos temas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro en fecha mayo de 2009.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	96.2 %	665	248	203
Distrito	94.7 %	2	8	1
Escuela	95.7 %	0	1	0

Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

08-09	07-08	06-07
97.0 %	95.0 %	N/A

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

La comunicación con los padres de familia es un componente integral en el rendimiento estudiantil exitoso en Bordewich Bray. Los padres reciben información acerca de los eventos escolares importantes en inglés y español a través de nuestro boletín informativo mensual, carpetas semanales Pee Chee y nuestro sistema telefónico School Messenger (Mensajero de la escuela). También ayudamos a los padres de familia a acceder a recursos de la comunidad a través de nuestras organizaciones asociadas, entre las que se encuentran Boys and Girls Club, Food For Thought y el Ejército de Salvación. Noventa y nueve por ciento de los padres asistió a reuniones individuales con los maestros de sus hijos al final del primer trimestre. Los maestros llaman a los padres y envían a casa notas personales durante el año. Los padres de familia también firman un acuerdo de participación educativa a comienzos del año, que indica a la escuela su intención de apoyar las tareas y el voluntariado. PTA es nuestra base para padres de familia para comunicar asuntos legislativos y asuntos de interés de los padres de familia. Asimismo, fomentamos la participación en las decisiones de la escuela al invitar a los padres a formar parte de nuestro Equipo para Mejoramiento Escolar.

Nota: Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web del distrito escolar www.nevadareportcard.com.